Контрольна робота по темі
«Вступ. Тіла, речовини та явища навколо нас»
учня (учениці )

5 класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 1 – 6 пит. – 1 бал; 7-8 пит. – 1,5 бали; 9 пит. – 3 бали )

 **І ВАРІАНТ**

 **І-ІІ РІВЕНЬ**

1.Позначте природничу науку, яка вивчає будову і взаємодію організмів: а) географія б) фізика в) біологія г) хімія

2. До експерименту слід віднести: а) вивчення зоряного неба у телескоп б) спостереження за поведінкою птахів у природі в) спостереження за ростом рослин у спеціально створених умовах г) визначення довжини пенала

3. Оксисен і Карбон - це: а) молекули б) суміші в) прості речовини г) хімічні елементи

4. Вода належить до: а) простих речовин б) складних речовин в) речовин, що зберігають форму г) сумішей

5. Укажіть прізвище видатного українського вченого-натураліста: а) Парацельс б) Ломоносов в) Вернадський г) Дарвін

6. Укажіть хімічне явище: а) політ птаха б) утворення хвиль в) горіння свічки г) нагрівання води

**ІІІ РІВЕНЬ**

7. Школярі визначали, у якій воді – теплій чи холодній – краще розчиняється цукор. Якими методами вивчення природи вони скористались?

а) спостереження б) вимірювання в) експеримент г) моделювання

8. Установіть відповідні літери до кисню: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ і до заліза: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а) зберігає форму б) не зберігає форми в) заповнює весь наданий їй об’єм г) притягується магнітом

**ІV РІВЕНЬ**

9. Опале листя (відповідні літери): користь\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чи шкода? \_\_\_\_\_\_\_\_

а) перетворюється при гнитті на перегній б) спалювання листя на ґрунті в) вплив на здоров'я людей диму при спалювання листя г) прикриває ґрунт від сильного морозу

д) їжа для диких травоїдних і дрібних тварин е) схованка для дрібних тварин і комах

Контрольна робота по темі
«Вступ. Тіла, речовини та явища навколо нас»
 учня (учениці)

5 класу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 1 – 6 пит. – 1 бал; 7-8 пит. – 1,5 бали; 9 пит. – 3 бали )

 **ІІ ВАРІАНТ**

 **І-ІІ РІВЕНЬ**

1.Який прилад використовують для вивчення небесних тіл: а) телескоп б) компас в) рулетка г) мікроскоп

2. Який метод вивчення природи допоможе учням визначити довжину листків верби?: а) спостереження б) вимірювання в) експеримент г) моделювання

3. Виберіть суміш: а) вода б) залізо в) молоко г) вуглекислий газ

4. Яку суміш можна розділити фільтруванням?: а) суміш води і цукру б) суміш піску і кухонної солі в) суміш води і піску г) суміш залізних ошурків і цукру

5. Укажіть фізичне явище: а) горіння дров б) танення льоду в) утворення іржі г) скисання молока

6. До яких явищ належить спів соловейка: а) механічне б) світлове в) звукове г) магнітне

**ІІІ РІВЕНЬ**

7. Виберіть речовину: а) повітря б) стілець в) золота обручка г) вуглекислий газ

8. У якому переліку більше тіл, ніж речовин?:

а) тополя, цукор, вода б) залізо, скляна ваза, срібло в) магніт, кисень, скеля г) кухонна сіль, вуглекислий газ, золота каблучка

**ІV РІВЕНЬ**

9. Встановити відповідність між прізвищами видатних людей та їх досягненнями:

1.( \_\_ ) Пилип Парацельс 2. ( \_\_ ) Джозеф Прістлі 3. ( \_\_ ) Михайло Ломоносов 4. ( \_\_ ) Володимир Вернадський 5. ( \_\_ ) Чарлз Дарвін 6. ( \_\_ ) Тарас Шевченко

а) видатний український вчений-натураліст б) англійський вчений, який створив вчення про походження видів в) англійський натураліст, який встановив, що рослини виділяють кисень г) автор вчення про однаковий склад живої і неживої природи д) автор поетичних рядків про природні явища «світає, край неба палає, соловейко в темнім гаї сонце зустрічає…» е) російський вчений, відкрив закон збереження маси речовин